**GIÁO ÁN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên:** | **Nguyễn Bá Minh** | | | | |
| **Lớp:** | **4** | | | **Trường:** | **Vinschool Times City T35** |
| **Môn học:** | **CNTT** | **Chương:** | **Thiết kế bài thuyết trình với MS PowerPoint** | **Bài học:** | **Trigger** |
| **Tuần:** | **7 (25/09-29/09/2023)** | | | **Tiết học:** | **13** |

**1. Mục tiêu và tiêu chí thành công:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu học tập (MT)** | **Tiêu chí thành công** |
| MT1 | HS phân biệt được hiệu ứng thông thường và Trigger | - HS xem video giới thiệu về các thẻ: Design, Transition, Animations  - HS trình bày cách sử dụng các thẻ: Design, Transition, Animations |
| MT2 | HS tạo được hiệu ứng cho đối tượng, sử dụng Trigger | - HS quan sát bài thuyết trình có sử dụng các thẻ: Design, Transition, Animations và bài không có các thẻ đó.  - HS trình bày chức năng các thẻ: Design, Transition, Animations |

**2. Tiêu chuẩn giáo viên hướng tới**

3.3.2 Lựa chọn và sử dụng các chiến lược giảng dạy phù hợp để phát triển kiến thức, kỹ năng, tư duy giải quyết vấn đề, tư duy phản biện và sáng tạo cho học sinh.

**3. Tiến trình giảng dạy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **MT hướng tới** | **Thời gian** |
| **Định hướng bài mới, liên hệ bài cũ/ liên hệ tổng thể kiến thức.**   * GV giới thiệu bài học, đặt trong tổng quan các tiết học về ứng dụng MS Powerpoint. Nhấn mạnh sự cần thiết của việc biết được ứng dụng của MS Powerpoint trong học tập và cuộc sống, cách quản lý slide.   HS đọc mục tiêu bài học | HS nhận biết nội dung bài học mới | **(2 phút)** |
| **Hoạt động 1: Tác dụng của các thẻ: Design, Transition, Animations**   * GV chiếu video và đặt câu hỏi:   ? Con thấy hai bài thuyết trình vừa rồi có gì khác nhau?   * HS trả lời, nhận xét câu trả lời của bạn.   ? Vậy các thẻ: Design, Transition, Animations giúp chúng ta làm những việc gì?   * HS trả lời, nhận xét câu trả lời của bạn.   GV và HS chốt kiến thức và đưa ra tác dụng của các thẻ: Design, Transition, Animations  GV và HS chốt kiến thức và đưa ra các khu vực chính trên màn hình làm việc của MS PPT. | HS trình bày ứng dụng của các thẻ: Design, Transition, Animations | **(5p)** |
| **Hoạt động 2:**  **Cách sử dụng các thẻ: Design, Transition, Animations**   * GV yêu cầu HS quan sát giao diện màn hình làm việc của MS PPT và trả lời câu hỏi sau:   *? Để thêm* các thẻ: Design, Transition, Animations chúng ta làm ntn*?*   * HS trả lời, nhận xét câu trả lời của bạn.   ?Tiêu chí đánh giá:   * Trình bày được cách sử dụng các thẻ: Design, Transition, Animations | HS trình bày được cách sử dụng các thẻ: Design, Transition, Animations | **(10p)** |
| **Hoạt động 3:**  **Yêu cầu thực hành:**   * Khởi động phần mềm MS PPT * Tạo 4 slide chủ đề: Nhân vật yêu thích * Sử dụng các thẻ: Design, Transition, Animations * Lưu file vào thư mục Document theo quy tắc Lớp\_Tên\_Tiết * Tiêu chí đánh giá: * Khởi động được PM PPT * Tạo được 4 slide * Sử dụng các thẻ: Design, Transition, Animations cho bài của mình. * Lưu được file đúng quy tắc * Một số nhóm HS đại diện trình bày sơ lược sản phẩm của mình. * Các nhóm HS lắng nghe, phản biện, góp ý. * GV nhận xét hoạt động thực hành   ***Dự trù một số tình huống/ câu hỏi của HS:***   * Chưa tạo được bố cục cho slide * Chưa tạo được một slide mới   ***Một số phương án hỗ trợ HS:***   * Con có thể làm rõ hơn câu hỏi của con được ko? * Con có thể nhắc lại các công việc nhóm đã làm được và những kế hoạch cần thực hiện tiếp theo không?   ***Một số kì vọng dự kiến:***   * Với nhóm HS khá/giỏi: HS thêm bớt và thay đổi một số bố cục trên slide hợp lý.   Với nhóm HS còn lại: HS thực hiện nhiệm vụ thực hành đúng yêu cầu. | HS thực hành ứng dụng các thẻ: Design, Transition, Animatios vào bài thuyết trình | **(15 phút)** |
| **Củng cố kiến thức**   * GV nêu câu hỏi suy ngẫm và gợi mở kiến thức để HS thực hiện sản phẩm học tập liên quan đến kiến thức bài đã học.   HS lắng nghe, trả lời câu hỏi, bổ sung hoàn thiện câu trả lời cùng các bạn | HS ôn tập lại kiến thức vừa học | (3 phút) |
| **Bài tập về nhà:**   * HS chia sẻ các kiến thức học được với bố mẹ và tìm kiếm thông tin về một chủ đề mà con yêu thích. * HS chia sẻ nội dung tìm kiếm được vào buổi học tiếp theo. | | |
| **Tài nguyên, đồ dùng, thiết bị cần thiết cho tiết học**   * Tài liệu: * Dụng cụ dạy học: máy tính, máy chiếu   CSVC: phòng học chức năng có máy tính kết nối mạng Internet | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Suy ngẫm**:   |  |  | | --- | --- | | ◻ Mục tiêu bài học rõ ràng  ◻ Tạo không khí tiết học để học sinh tích cực tham gia  ◻ Tích hợp, áp dụng thang Bloom  ◻ Có sự tương tác với học sinh  ◻ Phản hồi cho học sinh  ◻ Bài giảng phù hợp với nội dung môn học | Chi tiết: | |